

### Consignes pour interviews mutuelles

« J'interroge un / une camarade pour pouvoir le / la présenter à la classe. »

*Durant une minute, tu pourras interroger ta voisine / ton voisin sur son passe-temps favori (qu'il s'agisse d'un sport ou d'une collection) en prenant quelques notes (= sans écrire de phrases). Tu dois te renseigner*

- sur ce que c'est (si c'est une activité que tu ne connais pas),
- sur le temps qu'elle / il y consacre,
- sur le lieu où cela se pratique,
- sur les meilleurs résultats obtenus ou sur une réussite notoire dans ce domaine (c'est-à-dire quelque chose dont elle / il peut être fière / fier).

#### CONSTATS

« Je résume ce que j'ai appris sur l'interview. »

La personne qui pose des questions s'appelle l' \_\_\_\_\_ ;  
c'est un \_\_\_\_\_ qui recueille des \_\_\_\_\_  
non pas pour lui-même mais à l'intention d'un \_\_\_\_\_  
qui peut être présent ou non lors de l'interview. La personne qui répond aux questions  
s'appelle l' \_\_\_\_\_ ; c'est quelqu'un qui connaît mieux le sujet  
que le public à qui s'adresse l'interview. Elle est censée apporter des \_\_\_\_\_  
nouveaux, intéressants pour ce public qui se pose des \_\_\_\_\_ sur  
le \_\_\_\_\_ abordé.

Une \_\_\_\_\_ consiste donc à \_\_\_\_\_ une  
personne qui a quelque chose à dire sur un sujet. Pour cela, il est important de  
\_\_\_\_\_ des questions pertinentes, d' \_\_\_\_\_  
ce qu'elle dit, de façon à pouvoir \_\_\_\_\_ des explications /  
compléments.